

内蒙古化工职业学院
适应社会需求能力评估自评报告

内蒙古化工职业学院

2016年10月

内蒙古化工职业学院适应社会需求能力评估自评报告

按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2016 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办[2016]36 号）、国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》的通知（国教督办[2016]3 号）等文件精神，内蒙古化工职业学院始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，以“质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校”为办学方针，深化办学体制机制和教育教学改革。为了充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，激发办学活力，提高人才培养能力，更好地适应行业企业发展需求，更好地服务经济社会发展，学院对评估指标进行了详细的分析，围绕学院办学能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面进行了认真自评，结合状态数据，撰写此自评情况报告。

目 录

一、学院概况.....	3
二、办学基础能力.....	5
(一) 年生均财政拨款水平.....	5
(二) 教学仪器设备配置.....	6
(三) 教学及辅助办公用房情况.....	7
(四) 信息化教学条件.....	8
三、“双师”队伍建设.....	10
(一) 学校教师结构.....	10
(二) 生师比.....	10
(三) “双师型”教师比例.....	11
四、专业人才培养.....	12
(一) 专业人才培养模式.....	12
(二) 优化课程体系.....	13
(三) 加强实践教学体系.....	15
五、学生发展.....	17
(一) 学生发展情况.....	17
(二) 学生就业情况.....	19
六、社会服务能力.....	20
七、学院办学特色.....	21
(一) 办学体制机制创新.....	21
(二) “教学工厂”建设.....	22

一、学院概况

内蒙古化工职业学院位于呼和浩特市高职园区，是内蒙古自治区教育厅直属的一所具有鲜明化工和建材行业特色及技术优势的高等职业院校。学院全面贯彻党的教育方针和民族教育政策，励精图治，艰苦奋斗，成为国家重点建设的骨干高等职业院校，先后荣获“国家级教学成果一等奖”、“全国职业教育先进单位”、“全区石油和化工先进单位”、“全区就业与培训先进院校”、“全区文明单位标兵”、“全区依法治校示范校”、“内蒙古百姓口碑金奖”等多项荣誉，

学院现占地面积827亩，建筑面积30.8万平方米，固定资产总值10.5亿元，教学、科研设备总值13754.27万元，馆藏图书53.6万册。校内实验室、实训基地（中心）91个。其中“电子电工及自动化实训基地”、“石油和化工实训基地”、“数控实训基地”等3个国家级示范实训基地。煤化工教学工厂是国内首家流程级煤化工教学工厂，居国内化工职教领域的领先水平，荣获国家级教学成果一等奖。

学院现有专任教师362人，副高及以上职称的97人，其中教授24人；博士研究生7人，占专任教师的1.9%，另有6人在读；硕士研究生或已获得硕士学位的173人，占专任教师的47.9%；专任教师中有全国化工高等职业教育教学指导委员会副主任1人，分委会委员27人，教育部高职高专化工技术类专业教学指导委员会委员2人，材料类、高分子类、环境类专业教学指导委员会委员各1人。自治区级教学名师10人，自治区级教坛新秀8人。学院是内蒙古自治区高职高专生化与药品类专业建设指导委员会主任委员单位，生物制药类专指委主任单位，材料能源类副主任单位。

学院实施院系两级管理体制，设有化学工程系、测控与机电工程系、材料工程系、管理工程系和计算机与信息工程系，共开设化工、

材料、机电与自动化、电子信息和管理类高职专业41个，其中国家级重点建设专业6个，自治区级品牌专业14个，自治区级精品课程25门，自治区级专业教学团队11个。全日制高职在校生8618人，专业点学生分布见表1。学院设有国家化工、建材两个行业特有工种职业技能鉴定站，可开展69个工种的中、高级工培训和鉴定工作，学院毕业生平均获“双证书”率达83.59%。

表 1 专业点学生分布表

序号	专业大类	在校生人数
1	材料与能源	216
2	财经	2197
3	电子信息	322
4	环保、气象与安全	115
5	旅游	108
6	轻纺食品	415
7	生化与药品	1869
8	土建	693
9	艺术设计传媒	255
10	制造	1811
11	资源开发与测绘	617
合计		8618

近年来，学院积极适应自治区化学工业等重点发展产业对高素质技能型人才的需要，紧紧抓住自治区建设全国重要的现代煤化工生产示范基地的重要机遇，进一步树立现代职业教育理念，以国家骨干校建设、人才培养工作评估为契机，强化内涵建设，深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，进一步完善校企合作制度，学院的办学活力和社会影响力继续加强。

学院已经成为自治区化工行业企业技术技能型人才培养和社会培训基地，成为辐射行业和地区，综合实力较强、办学水平较高，起

到示范和带动作用的自治区一流、特色鲜明的国家骨干高职院校。

二、办学基础能力

学院全面贯彻党的教育方针，办学定位准确，发展思路清晰。制定并有效实施了中长期改革发展规划。办学过程中遵守国家教育方针政策、法律法规和相关文件规定。办学行为规范，近年来在各项办学活动特别是财务管理、招生宣传、合作办学等工作中未发生违规违纪现象。领导班子结构合理，具有较强的决策能力、组织能力、执行能力和开拓创新能力；形成了以科学发展观为指导的战略思维和运行高效的组织管理体系。管理制度健全，建立了规范的教学管理、学生管理、预算管理、资产管理、风险管理等制度和教育教学质量监控体系。

（一）年生均财政拨款水平

近三年学院通过财政渠道获得的经费收入累计 222403.61 万元，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等，具体情况见表 2。

表 2 年生均财政拨款水平

年度(万元)		2013 年	2014 年	2015 年
办学经费收入情况	国家财政性教育经费	10975.81	14265.41	14080.91
	社会捐赠经费	0	0	0
	事业收入	4504.23	4386.27	4633.88
	其中：学杂费收入	4504.23	4386.27	4633.88
	其他收入	2.38	168.52	4.4
生均拨款	在校生人数	7984	7910	8618
	学院生均拨款（万元）	0.9240	1.0140	1.0270

财政部、教育部明确提出，2017 年对于年生均财政拨款水平仍未达到 1.2 万元的省份，除不再给予拨款标准奖补外，中央财政还将暂停改革绩效奖补；教育部将在下一年度招生计划安排时予以必要限

制，并对其高校设置工作予以调控。从统计数据可以看出，我院近三年生均拨款水平满足国家《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育的意见》（财教[2014]352 号）文件中关于高职院校年生均财政拨款标准，并且逐年增加，办学经费基本满足。

（二）教学仪器设备配置

学院现有校内实验实训基地 91 个，校外实习实训基地 135 个其中校企共同建设实验实训基地 21 个。实习实训场所的建筑面积总计 87640 m²，设备资产总额 1.53 亿元，提供校内实践教学工位数 6983 个，可同时满足 3000 多学生进行实验实训。新建、扩建了实验实训室，包括新化工单元实训中心，工业分析，材料检测、化工安全、虚拟工厂、可视化反应等实训中心，设备利用率达 100%，新建成的煤化工教学工厂填补了国内大型煤化工实训装置的空白，达到国内化工职教系统的领先水平。

实训基地仪器设备进一步完善。教学、科研仪器设备资产总值从 2013 年的 12476.39 万元增加到 2015 年的 15318.11 万元。生均教学仪器设备值 2013 年为 1.39 万元，2014 年为 1.66 万元，2015 年为 1.98 万元。企业提供的校内实践教学设备值 2013 年为 458.00 万元，2014 年为 461.10 万元，2015 年为 461.10 万元。为提高教学质量，促进专业学习与工作岗位的对接，学院聘请企事业单位专业人员为兼职教师，进行专业课教学，支付企业兼职教师课酬总额 2013 年为 132.72 万元，2014 年为 109.61 万元，2015 年为 45.88 万元。教学、仪器设备资产总值见图 1。生均教学仪器设备值具体情况见表 3。

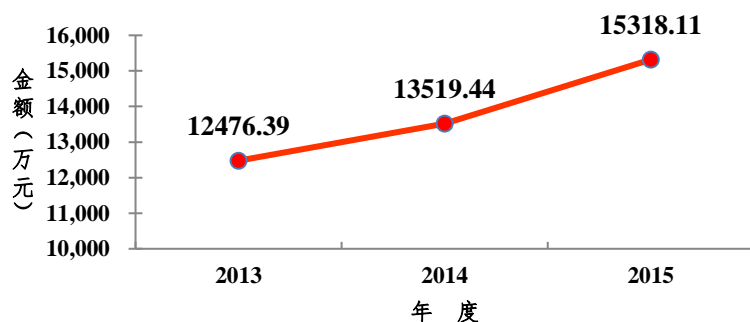


图1 教学、科研仪器设备资产总值 (万元)

表 3 生均教学仪器设备值具体情况

年度(万元)	2013 年	2014 年	2015 年
教学、科研仪器设备资产总值	12476.39	13519.44	15318.11
企业提供的校内实践教学设备值	458	461.1	461.1
在校生人数	7984	7910	8618
生均教学仪器设备值	1.39	1.66	1.98

(三) 教学及辅助办公用房情况

学院现占地面积 827 亩，建筑面积 30.8 万平方米，固定资产总值 10.5 亿元，教学、科研设备总值 15318.11 万元。校内实验室、实训基地（中心）91 个。学院共有教学楼 1 栋、实训楼 4 栋，行政楼 1 栋，图书馆 1 栋，馆藏图书 53.6 万册，阅览室座位数 2132 个，体育馆 1 个，食堂 2 所，学生宿舍 12 栋，标准化的田径运动场 1 个，篮球场、排球场、羽毛球场和网球场 19 个，生均占地面积见表 4。

表 4 学院生均占地面积

年度(平方米)	2013 年	2014 年	2015 年

院校占地面积	551478	551478	551478
教学科研及辅助、行政办公用房面积	169920.66	169920.66	171720.66
在校生人数	7984	7910	8618
生均占地面积	63.49	68.04	71.3
生均教学科研及辅助、行政办公用房面积	19.56	20.96	21.97

学院高度重视与校外企业的合作。目前已经在 135 个企业设立了实习实训基地，可接收包括化工、建材、机电、自动化、计算机、财会、管理等 12 个专业大类的学生实习实训，覆盖了学院开设的全部专业，为学生提供了真实的生产实践场所。建成校内实验室、实训基地（中心）共 91 个，各专业实践教学时数占总学时比例大于 50%。

（四）信息化教学条件

学院数字化校园建设基础良好，建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息系统。拥有数字化教学资源平台、教学资源库，计算机数量满足教育教学和管理需要，主要教学场所均配备了多媒体设备，重点专业核心课程有数字化教学资源库。

1、实现办公自动化

学院现安装有 OA 办公自动化系统，逐步实现工作流程的自动化，解决多岗位、多部门之间的协同工作问题，实现高效率的协作。

2、教务管理信息化

学院购置了湖南青果公司的教务管理系统，实现了教学管理的信息化，并对该管理系统进行了升级和改造，实现了教学资源、教学计划、课表编排、实践教学管理、成绩管理、考试管理及查询工作的信息化。

3、学籍管理、资助管理、招生就业管理信息化

学院教务处使用校园网络、中国高等教育学生信息网提供的学籍学历管理平台，实现了学生学籍、学历管理的信息化；学生工作部使用陕西省高等学校学生资助管理信息系统，实现了贫困生补助网上登记注册管理等信息化；招生办公室使用了招生信息管理系统，实现招生管理的信息化；毕业生就业指导中心使用高校毕业生就业信息综合管理系统，实现了毕业生就业管理的信息化。

4、教学过程运用多媒体技术

学院全部教室多媒体，配备了比较先进的多媒体教学设备，普通教室和理实一体化教室安装了电子白板，经过学院多轮技术培训，教师均能够熟练运用多媒体技术进行教学。同时，学院在《计算机应用基础》、《PRO/E》等部分课程尝试无纸化考试，不断探索改变传统纸质试卷的考核方式。此外，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》文件精神，为推进信息化环境下的教学方法和教学手段改革，学院引进了智慧树、微课、MOOC课程优质资源，为学生开设通识类选修课程，采取网络线上教学和线下课堂讨论相结合的教学方法，不断拓展学生的知识面。此外，在学院教学管理信息化的基础上，为教职工、教学管理人员和教学信息员建立了微信群、QQ群，开通公共邮箱，帮助教职工和学生及时了解教学动态，保证了教学管理工作的高效性和实效性。学院信息化建设情况见表5；学院机房及多媒体教室情况见表6。

表5 学院信息化建设情况统计表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机) 数 (台)	网络信息点数 (个)
1200	10000	2769	9160
数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	专业虚拟实训软件	无线网络
2000GB	2	部分专业有	全覆盖

校园一卡通使用范围	校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理、学籍管理。
实现信息化管理范围	行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管埋、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、人人通空间、校园门户系统、网络及信息安全系统。

表 6 机房及多媒体教室情况

计算机数（台）		教室（间）	
合计	教学用计算机	合计	其中：网络多媒体教室
2988	2769	148	148

三、“双师”队伍建设

（一）学校教师结构

学院现有专任教师362人，副高及以上职称的97人，其中教授24人；博士研究生7人，占专任教师的1.9%，另有6人在读；硕士研究生或已获得硕士学位的173人，占专任教师的47.9%；专任教师中有全国化工高等职业教育教学指导委员会副主任1人，分委会委员27人，教育部高职高专化工技术类专业教学指导委员会委员2人，材料类、高分子类、环境类专业教学指导委员会委员各1人。自治区级教学名师8人，学院是内蒙古自治区高职高专生化与药品类专业建设指导委员会主任委员单位，生物制药类专指委主任单位，材料能源类副主任单位。

（二）生师比

学院现有专任教师 362 人，生师比为 14.93:1，优于国家级示范高职院校建设要求的 18:1~22:1 生师比。学院针对生师比的实际情

况，科学合理地安排教师的工作，在提高教学效益、保证教学质量的前提下，有计划安排教师参加专业培训和深入实验、实训基地锻炼，提高双师素质水平。近三年生师比情况见表 7。

表 7 近三年生师比情况

年度（人数）	2013 年	2014 年	2015 年
教职工额定编制数	550	550	550
教职工数	499	498	486
专任教师数	379	360	362
在校生人数（高职）	7984	7910	8618
生师比	14.86	18.89	14.93

（三）“双师型”教师比例

学院始终把造就一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、相对稳定的师资队伍作为一项重点系统工程来抓，狠抓教师实践技能培养，完善了《教师到企业实践制度》，鼓励专业教师积极参加科技推广、技术服务活动，从多方面提高教师的实践教学技能，多次举办教师教学技能大赛，实行专业“双带头人”制度，形成校内和校外专业带头人共同负责专业建设的工作机制。重视专业课教师下企业实践培训和新进教师岗前培训，近三年共有 90 人次深入企业学习实践，17 人次参加新教师岗前培训，提高了“双师”素质教师的比例，使专业课教师中“双师”素质教师占专业课教师比例达 90%。

近三年，学院师资建设经费累计达到 934.9 万元，共有 23 人次赴德国、澳大利亚、朝鲜、加拿大、香港等国家和地区进行教学理念、职业素养、课程开发、教学管理等方面的培训，227 人次参加了国内高职教育培训基地的专项培训和各种学术交流。

学院对专业教师实行有计划的到相关高校或企业轮训、实训、顶

岗、进修、培训等，以提高“双师”素质，积累实际工作经验。兼职教师指导和参与专业建设、课程改革、实训基地建设、团队建设、学生实践等各项教学工作。制定了《兼职教师聘任管理办法》，建立了兼职教师资源库，聘请兼职教师 141 名，承担了专业课教学和技能实践课教学。通过引进和外聘具有实践经验的企业高级技术人员提高师资队伍水平，全力打造一支“双师”结构与双师素质并重的师资队伍。

“双师型”教师比例见表 8。

表 8 “双师型”教师比例

年度(人数/%)	2013 年	2014 年	2015 年
教职工额定编制数	550	550	550
教职工数	499	498	486
专任教师数	379	360	361
双师型教师数	251	249	227
双师型教师比例	73.41	72.38	72.41

四、专业人才培养

（一）专业人才培养模式

1、立足区域，构建特色专业体系

学院依托内蒙古煤化工产业发展的历史性机遇带来的对人才市场的巨大需求，主动适应自治区产业升级、经济发展方式转变，注重专业服务产业发展能力提升，重点建设了煤炭深加工与利用、化工设备维修技术、材料工程技术、工业分析与检验、生产过程自动化技术等国家骨干专业，并引导带动全院专业改革与发展，形成了以煤炭深加工与利用、化工设备维修技术、材料工程技术等专业为龙头、相关专业为支撑的化工、建材类特色骨干专业群。

2、对接岗位，创新人才培养模式

学院以自治区经济社会发展对职业人才的需求为依据，以职业能力培养为主线，在充分调研、论证的基础上，按照职业岗位（群）的任职要求，与企业共同进行职业岗位与人才需求分析，构建符合高职专业特点的课程体系，创新“阶段培养、技能递进、学岗融通”、“校企合作、岗训结合”等多样化的人才培养模式。

3、注重实效，制定人才培养方案

根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》、《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，通过广泛开展社会调研，了解企业、行业和社会对人才的需求信息以及对人才培养的意见，充分发挥专业建设理事会的作用，校企共同制定了工学结合的人才培养方案，将行业标准直接引入教学过程，课程内容上打破原有学科式课程框架，以岗位职业能力培养为主线，围绕重点专业及专业群建设，拓宽改革思路，加快完善“企业全程参与，校企紧密合作，工学多样结合”的人才培养体系。

（二）优化课程体系

1、夯实基础，构建新型课程体系

围绕课程整合、引进、评价，按照“基础扎实、内容实用、提升能力、持续发展”的原则设置课程，每年进行全院范围内的公共基础课调整，加强学生的职业道德和基础文化素质的培养。根据高职学生的学习特点和职业岗位能力要求，增设和开发对学生就业与发展有价值的新课程，对不适应社会发展需要的课程进行删减和整合，合理制定教学计划与课程内容，科学设置理论课与实践课、基础课与专业课，构建了具有我院特色的课程教学体系，形成“应用型、能力型、创新型”课程体系。

在课程建设中，围绕职业岗位（群）需要，突出专业特色，设计职业素质、职业能力、职业证书等课程模块。优先开展重点专业课程体系建设，大幅提高实践课程的比例，把校企合作课程建设摆在突出位置，把课程内容精减作为重要任务，把工学结合任务驱动作为课程改革的突破口，确定课程标准，提升核心课程质量，以说课竞赛提高课程的教学水平，以精品课程建设促进优质教学资源共享。学院现有校企合作开发课程30门。制定了187门核心课程的课程标准，各专业实践教学课时均超过专业总课时的50%以上。

2、重视过程，改革教学考核方法

提倡针对不同的教学内容，采用不同的教学方法，广泛运用“现场教学法”、“案例教学法”、“模拟教学法”、“讨论教学法”、“项目教学法”、“综合教学法”等多种教学方法，融“教、学、做”于一体，提高课程教学效果。

改革考核方式与评价办法，改变重知识轻能力的传统，实行知识与能力、理论与实践、定性与定量考核相结合的方法，重视过程考核、定量考核和技能考核。将笔试、职业技能鉴定、职业技能大赛、学习过程跟踪反馈等多种评价方式综合于一体，创新以学习能力、职业能力和综合素质为导向的科学化、社会化评价机制，项目课程考核逐步推行过程性考核；实训类课程采用实践操作项目考核；工学交替类课程引入企业评价机制，突出能力和素质的培养要求；积极推行机上考试、作品设计等多种灵活的考核方式。

3、突出应用，加强教学资源建设

借助国家级高职骨干校共享型专业教学平台项目建设，学院加强了信息化教学手段的运用和推广，建成包含网络辅助教学、项目化教学、精品课程建设与评审、专业与课程建设五个模块的共享型专业教

学平台，该平台除了为任课教师和学生提供网络教学交互应用以外，还提供了广泛的、高层次的课程资源，学院已建成90门上网课程。学院对教师公开出版、发表的教材、专著和论文实行奖励制度，有效调动了教师的积极性，取得显著成效。近三年教师发表论文620篇，出版教材98部，各级各类立项课题89项，发明专利15项，国家级教学成果奖1项，自治区级教学成果奖10项。

（三）加强实践教学体系

1、紧抓机遇，改善实践教学条件

学院现有实验实训基地 91 个，其中校企共同建设实验实训基地 21 个。实习实训场所的建筑面积总计 87640 m²，设备资产总额 1.53 亿元，提供校内实践教学工位数 6983 个，可同时满足 3000 多学生进行实验实训。新建、扩建了实验实训室，包括新化工单元实训中心，工业分析，材料检测、化工安全、虚拟工厂、可视化反应等实训中心，设备利用率达 100%，新建成的煤化工教学工厂填补了国内大型煤化工实训装置的空白，达到国内化工职教系统的领先水平。

学院高度重视与校外企业的合作。目前已经在 119 个企业设立了实习实训基地，可接收包括化工、建材、机电、自动化、计算机、财会、管理等 12 个专业大类的学生实习实训，覆盖了学院开设的全部专业，为学生提供了非常好的生产实践机会和就业契机。

2、校企合作，共建实践教学体系

在人才培养方案中独立设置的实践教学项目，制定相应的实践教学标准和考核办法。根本改变实践教学依附于理论教学的现状，增加了工艺性、生产性、设计性、综合性的实习实训项目，设计系列、递进、融通的专业技术与技能项目。

加强校企合作办学，做大做强化工职教育集团，加强校政、校企、

校校合作，产学合作成效明显。近三年来，产学合作企业总数已达 317 个，合作企业订单培养人数总计 1727 人，校企共同开发课程 30 门，共同开发教材 36 种，支持学校兼职教师数 411 人次，接受顶岗实习学生 5630 人，企业录用顶岗学生 3093 人，2014 学年学生校外实习实训基地学时总量 344040 人天，学院为企业年培训员工数 10518 人天。

3、“双证”融通，提升学生职业能力

学院现有化工行业、建材行业两个特有工种职业技能鉴定站，可开展 69 个职业（工种）的初、中、高级职业技能鉴定，现有考评员 108 名，其中高级考评员 34 名，能够满足可开展的职业（工种）鉴定工作需求。学院特有工种职业技能鉴定站本着“服务社会、服务学生”的原则，累计开展了 57 个工种的职业技能培训鉴定工作。

学院积极推行“双证书”制度，以就业为导向不断推进人才培养模式改革，把职业资格考证课程纳入人才培养方案，实现了课证融通，将国家职业标准融入专业课教学内容中，为毕业生获取“双证书”创造条件。

近三年，我院毕业生数共计 8211 人，共培训鉴定 6887 人次，开展了化工总控工、化学检验工、化工检修电工、化工仪表维修工、水泥中央控制室操作员、物性检验工、水处理工等 47 个工种高级工和中级工的理论和实操培训，三年来，毕业生“双证书”率保持在 81% 以上。其中工业分析与检验、食品营养与检测、高分子材料等专业毕业生“双证书”率达 100%。毕业生获证率见表 9。

表9 毕业生获证率

年度	2013年(人)	2014年(人)	2015年(人)
毕业生人数	3135	2902	2174
毕业生获证人数	2752	2357	1778
获证率	87.78%	81.22%	81.78%

4、能力为重，提高实践教学质量

完善了一系列实践教学管理制度，加强实践教学管理，保证实践教学质量。校内实践教学环节均配有专职实训指导教师，专职辅导员参与学生实训实习管理；校外实训除配备校内专任教师外，还聘请企业的工程技术人员作为兼职指导教师，共同承担学生实训实习指导工作。加强学生顶岗实习环节的管理，完善了《内蒙古化工职业学院学生顶岗实习管理办法》，顶岗实习管理逐步规范，顶岗实习人数、企业录用人数、录用率逐年增加。

五、学生发展

(一) 学生发展情况

1、健全机制，学生综合素质不断提高

学院现有专职学生管理人员42人，每班配备班主任，选聘经验丰富的中青年干部充实学生教育管理队伍，辅导员、班主任队伍不断充实壮大，综合素质不断提高，在2013、2014、2015年自治区级辅导员技能大赛中取得了优异的成绩。

学院大力加强基础文明建设，以遵守“内蒙古化工职业学院大学生文明公约”为切入点，引导学生自觉做到“十倡议”；通过“文明宿舍”、“校园文明标兵”评选等基础文明建设系列活动，引导学生

提高文明意识，养成文明习惯，全面提高学生综合素质。

通过校园文化艺术节、社团文化节、“放飞青春中国梦，传递时代正能量”精品文艺进校园等活动，培养学生高雅的审美情趣，拓展学生综合素质，营造了积极向上、健康高雅的校园成长环境。加强学生社团的建设和管理，推动学生社团持续、稳定、健康发展。

以大学生科技立项和“挑战杯”大学生科技创新、创业计划大赛为抓手积极推进大学生课外科技创新工作。为保证科技创新工作的延续性，突出专业特色，鼓励更多同学参与科技创新活动，指导各系部成立科技创新型社团。在第八届“挑战杯”全区大学生课外科技作品竞赛中，学院获得3个金奖、1个银奖、2个铜奖、5个优秀奖，团体获得“优胜杯”。其中《蒙药有效部位的提取及其活性研究》上报参加了国家“挑战杯”大赛，并获得自治区团委5000元的孵化奖励资金。

2、学生职业资格证书获取情况

学院大力实行职业资格证书制度，统筹安排，层层落实，确保学生获得职业资格证书，确保毕业生顺利获得就业的通行证，提高就业质量。坚持“服务为宗旨、就业为导向”的指导方针，一直积极推行“多证书”制度，建立具有行业有效性和权威性的职业证书体系，保证实现提高学生就业及创业能力的目标，探索灵活有效的多证书模式。为了保障“多证书”教育的正常有效运转，学院积极进行考试机构建设，专门设立了职业技能鉴定中心和培训中心负责该项工作。

学院紧跟行业和地方经济发展需要，开展教育培训与技能鉴定工作，全面开展学生职业技能鉴定、计算机应用能力、职业英语等项目的培训鉴定工作。学生毕业时取得了英语、计算机应用和职业技能鉴定等级证书，学生考取高级证书的毕业生人数逐年增加。通过实施此项制度，密切与企业联系，提升了教学质量，学生受益，企业欢迎，

政府满意，达到了政府、学校、企业、学生四方共赢。2015年，我院41个专业毕业生获得职业资格证书比率达81.78%，为学生就业打下了坚实的基础。

（二）学生就业情况

1、招生就业稳步提高

学院建立了毕业生就业工作领导体制，确定了学院、就业指导中心、系部就业工作领导小组、学院就业促进会、班级就业信息联络员五级就业服务体系，全面实施就业工作目标二级管理制度，全力执行毕业生就业工作奖励、激励制度。

学院领导、就业职能部门、就业指导教师深入行业企业调研，涉足区内外行业企业127家，跟踪调研毕业生2925人次，请进行业企业248家来院开展人力资源交流与合作。毕业生年底就业率持续保持在95%以上；毕业生的就业专业对口率达85.7%。

2、学生就业创业指导

加强就业创业指导，开展创新创业教育。学院将就业创业课程纳入人才培养方案，将《大学生职业发展与就业指导》课列为必修课，并将就业指导工作与入学教育、就业形势、就业与创业等方面相结合，对在校生的毕业生开展了职业兴趣、气质性格、个人特点等方面的职业测评及就业与创业指导讲座、职业生涯规划讲座、岗前就业指导讲座。加强招生就业信息化，畅通信息渠道，及时发布和掌握毕业生就业信息，利用学院网站等各种渠道发布就业信息以及有关就业政策，及时回答毕业生在求职过程中的各种疑问，加强学院与毕业生之间的联系。

学院积极开拓招生就业两个市场，招生就业保持良好的发展态势。近三年年高职新生报到率达94.12%，毕业生就业率达96.09%，学院

被自治区教育厅评为就业工作先进达标单位。

六、社会服务能力

学院紧抓机遇，以行业企业为依托，发挥人才、设施、资源等方面的优势，搭建开放性、多功能社会服务平台，将学院建成集科研、技术开发、培训、企业职工和社会成员继续教育、职业技能鉴定为一体的共享型社会服务中心。

本着服务学生，服务社会的原则，凭借两个鉴定站（化工职业技能鉴定站和建材职业技能鉴定站）、三个函授站（内蒙古化工职业学院函授站、北京化工大学函授站、武汉理工大学函授站）的资质，利用学院雄厚的师资力量、先进的仪器设备、实训基地、校企合作平台、职教集团资源，提高了社会服务能力。

学院在职工培训、社会服务、继续教育、技能鉴定等方面贡献突出，先后多次受到上级部门的肯定和奖励。学院多次荣获全国建材行业技能人才培养突出贡献奖，同时被化学工业职业技能鉴定指导中心评为全国化工行业职业技能鉴定“先进鉴定站”，并荣获全国化工行业职业技能鉴定先进单位。

学院积极履行国家骨干高职的社会服务职能，为行业所属企业专业技术人员和工人开展多层次多类型的职业技能培训和鉴定服务，近三年，我院与内蒙古博源联合化工有限公司、内蒙古苏里格天然气化工有限公司、内蒙古远兴化工有限公司、内蒙古博源水务有限公司、托县铝厂、大唐再生资源有限公司、伊泰集团、新奥新能源集团、内蒙古能源学院合作，共计培训行业内企业员工近万人，社会服务能力逐年提升，在行业内获得了良好的社会反响。近三年各类服务

收入情况见表 10。

表 10 近三年服务收入情况

年度		2013 年（万 元）	2014 年（万 元）	2015 年（万 元）
政府购买服 务到款额	社会人员培训	32	33	0
	其他服务	6.04	3.06	1.8
技术服务到 款额	横向技术服务	15.33	11	5
	培训服务	26.44	11.5	18.2

七、学院办学特色

（一）办学体制机制创新

内蒙古化工职教集团成立以来，在自治区教育厅的领导和指导下，在政府部门、行业协会、企业、科研院所、中高职及本科院校“五方”的共同努力下，依托化工职教集团，创新校企合作体制机制，提高校企合作办学质量。

学院积极探索“招生、招工，培养、培训，就业、创业”联动机制，推进集团化办学进程。2006年，学校成立了行业、企业参与的全区高等学校第一家校企合作组织——内蒙古化工职业学院校企合作委员会，与区内外 201 家用人单位签订了长期稳定的合作协议，为人才培养、师资培训、技术服务、学生就业等提供了强大的支持。在此基础上，于 2011 年成立内蒙古化工职教集团。

充分发挥政府主导作用，2012 年召开内蒙古化工职教集团年会，调整了集团组织机构。集团理事会理事长由自治区经济和信息化工作委员会副主任担任，政府在统筹规划、综合协调、政策保障和管理监

督等方面的主导作用进一步加强。

职教集团组织机构更加完善，重新修订了《内蒙古化工职教集团章程》，集团成立了由政府有关厅局、行业协会组成的工作指导委员会，实行指导委员会指导下的理事会负责制。增加了参与行业、企业、科研院所数量，新增了经济和信息化工作委员会、开发区管委会、财政厅 3 个政府部门，内蒙古工业大学、内蒙古农业大学 2 所本科院校，集团成员增加到 50 个。

合作办学环境进一步优化。通过政府主导、行业指导、企业参与，内蒙古化工职教集团初步形成了五方参与、合作办学、共同育人的良好环境，在自治区化工行业及教育领域发挥桥梁、纽带、示范和带头作用，积极促进了学院与政府、行业企业、科研院所、中高职衔接、本科融通交流，学院的发展环境得到了进一步优化。

（二）“教学工厂”建设

学院积极适应内蒙古自治区能源化工及现代煤化工等产业发展对高素质技术技能型专门人才的需求，打造全国煤化工产业链和产业集群的发展战略，初步形成了校中有厂、厂中有校、校企合一的零距离“教学工厂”实训基地，推动技术技能型人才的培养。

为了破解各院校不能进行系统化煤化工技能培训的难题，实现实践教学职场化、操作控制多元化、设备运行可视化、实训项目综合化、事故演练案例化、操作训练重复化、教学做一体化“七化合一”，学院以国家骨干校建设为契机，与杭州言实科技公司合作自主研发设计，投资 1800 多万元、占地面积共 2700m²，在国内率先开发建设了一个具有煤制甲醇典型装置、冷热模结合、DCS 自动化控制的大型煤化工教学工厂。它将实训设备的硬件与仿真软件相结合，模拟企业的真实生产情境，可训练学生的开停车、正常操作、事故处理等职业技能，

填补了国内大型煤化工实训装置的空白。根据教学工厂建设情况申报的《开发大型现代煤化工教学工厂，创新高技能人才培养实践教学模式》项目荣获 2014 年国家级教学成果一等奖，这是自 1989 年国家级教学成果奖设立以来内蒙古自治区职业教育唯一获此殊荣的教学成果，也是近 20 年来内蒙古自治区高等教育唯一获得国家级一等奖的教学成果。

学院现已形成了区内外有影响的知名品牌专业群，培养了一大批踏实能干的高技能人才，受到了社会的广泛赞誉，为自治区经济社会发展做出了突出贡献。学院将继续坚持社会主义办学方向，在人才培养质量、创新办学模式和社会服务能力等方面发挥优势，把我院建成实力更加雄厚、特色更加鲜明的国家级示范性高等职业院校。

内蒙古化工职业学院

2016 年 10 月 18 日